

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет художественного образования
Кафедра технологий художественного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Сценические искусства»
Формы обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа практики «Преддипломная практика». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 10 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: зав.кафедрой ТХО, к.культ-и Садриева А.Н.

Рецензент: доцент кафедры ТХО, к.п.н. Сусленкова Л.В.

Одобрена на заседании кафедры технологий художественного образования 15 сентября 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой А. Н. Садриева

Рекомендована к печати методической комиссией факультета художественного образования 25 октября 2017 г., протокол № 3.

Председатель методической комиссии ФХО А.В. Миронов

Декан ФХО Н. С. Кузнецова

Заведующая отделом АВТиМТО научной библиотеки О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2017.
© Садриева А.Н., 2017.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место преддипломной практики в системе профессиональной подготовки

Преддипломная практика включена в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Сценические искусства».

Преддипломная практика является производственной практикой.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

1.2. Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.3. Задачи преддипломной практики:

1) закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и профильных дисциплин;

2) закрепление навыков обработки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности по выбранной теме (математическая обработка полученных данных, изложение полученных результатов в форме реферата, доклада, статьи);

3) приобретение практических навыков по оформлению библиографии;

4) овладение навыками оформления презентаций к публичному выступлению.

1.4. Показатели готовности студентов к проведению преддипломной практики

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы проводится на завершающем этапе освоения студентами программы теоретического обучения в 8 семестре. Она направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Необходимыми условиями для прохождения преддипломной практики являются:

– знание методологических основ исследовательской деятельности в психолого-педагогической и предметной областях;

– владение общими приемами и методами научно-исследовательской деятельности (изучение литературы, наблюдение, анализ и др.);

– наличие задания на ВКР.

1.5. Ожидаемые результаты:

В результате проведения практики студент должен:

знать:

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

классификацию наук, структуру естественнонаучных знаний; существенные черты научного знания, формы и методы научного познания;

основные нормы русской устной и письменной речи, основные особенности использования устной и письменной речи на иностранном языке;

основные средства и методы физического воспитания;

теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования, методологические основы научного исследования, методику организации и проведения педагогического эксперимента;

методику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

способы разработки и реализации культурно-просветительских программ;

уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

критически воспринимать информацию, отличать научное знание от квазинаучного, использовать полученные естественнонаучные и математические знания и методы научного познания в профессиональной деятельности;

использовать в учебной и профессиональной деятельности адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, руководствуясь нормами языка и речи;

соблюдать нормы здорового образа жизни, подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

упорядочивать получаемые сведения в процессе накопления информации во время работы над исследованием; проектировать научное исследование в сфере образования; подводить итоги исследования, делать выводы, анализировать результаты научного исследования, применять их при решении конкретных задач в области образования;

подбирать тему и организовать исследование обучающегося, проектировать индивидуальные исследовательские задачи, руководить основными этапами проведения исследования и представления его результатов на научно-практической конференции;

разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных социальных групп с использованием возможностей региональной культурной среды;

владеть:

навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;

навыками использования естественнонаучных и математических знаний, навыками математической обработки информации;

способами использования письменной и устной речи в межличностном и межкультурном взаимодействии;

способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в области образования; опытом проведения и самостоятельного анализа результатов научного исследования в сфере образования;

навыками организации и руководства исследовательской или проектной деятельности обучающихся;

способами разработки и реализации культурно-просветительских программ.

1.6. Вклад преддипломной практики в формирование компетенций

В результате прохождения **преддипломной практики** студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Период прохождения практики – 8 семестр.

Продолжительность практики – 2 недели.

Трудоемкость – 3 з.е. – 108 час.

Форма отчетности – дифференцированный зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов	Формы текущего контроля
1.	Вводный этап	Участие в организационном собрании. Обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР	Составление задания на ВКР
2.	Основной этап	Сбор исследовательского материала. Выполнение задания практики, согласованного с руководителем ВКР	Проверка материала, собранного студентом. Черновик первой главы ВКР
3.	Аналитический этап	Обработка и систематизация полученного материала (составление таблиц, диаграмм и т. д.). Оформление исследовательского материала для второй главы ВКР	Черновик второй главы ВКР
4.	Итоговый этап	Подготовка ВКР к предварительной защите	Процедура предварительной защиты ВКР

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения образовательной программы и вносит важнейший вклад в формирование профессиональных умений и навыков студентов. Данная практика может быть проведена на базе различных организаций и учреждений, в первую очередь – на базе организаций, реализующих образовательные программы дополнительного художественного образования детей.

В тех случаях, когда студенты выпускного курса уже провели основную работу по изучению темы ВКР и располагают достаточным исследовательским материалом, преддипломная практика может быть организована на базе института

Преддипломная практика по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя ВКР.

Преддипломная практика осуществляется индивидуально каждым студентом и посвоему характеру представляет собой теоретическую и практическую работу, организованную с максимальным соотношением с темой выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание студента при прохождении преддипломной практики определяется научным руководителем и зависит от степени готовности выпускной квалификационной работы. В качестве индивидуального задания студенту может быть предложено:

- завершение педагогического исследования;
- окончательная обработка результатов исследования;
- написание части ВКР (материалы второй главы, заключения);
- уточнение и дополнение библиографии по теме ВКР.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ

Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов осуществляются выпускающей кафедрой – кафедрой технологий художественного образования филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Ответственность за организацию практики возлагается на руководителей практики, утвержденных приказом директора филиала.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно завершившие освоение учебного плана 8 семестра, успешно прошедшие все предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание со студентами, на котором разъясняет цели, задачи, содержание, программу и порядок прохождения практики. Руководитель практики обязан ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися преддипломной практики, а также назначить руководителя(-ей) практики от кафедры.

В процессе практики студенты участвуют в научно-исследовательской работе кафедры технологий художественного образования филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. С этой целью студенты используют методический фонд кафедры, на основе которого знакомятся:

- с имеющимися на кафедре литературными источниками с целью их использования при написании ВКР;
- с методами научных исследований и проведения экспериментальных работ ведущих преподавателей кафедры;
- с общими методами анализа и обработки экспериментальных данных, используемых преподавателями кафедры;
- с информационными технологиями и программными продуктами, имеющимися в распоряжении сотрудников кафедры;
- с требованиями к оформлению научной документации;
- с порядком внедрения результатов научных исследований и разработок.

В ходе преддипломной практики студенты принимают участие в работе ежегодной вузовской научно-практической конференции, представляют на кафедру статью или тезисы доклада по теме ВКР.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики, который, как правило, является и руководителем ВКР.

Руководитель практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой (Приложение 1).

Преддипломная практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики. Значительно облегчит сбор фактического материала предварительная разработка диагностических методик, матрицы сбора эмпирического материала и т. п.

Преподаватели – руководители преддипломной практики от кафедры – проводят со студентами консультации, контролируют соблюдение ими порядка прохождения практики, оказывают им помощь в выполнении индивидуальных заданий. Контроль выполнения программы практики обеспечивается проверкой содержания собранных студентами материалов не реже одного раза в неделю.

В конце преддипломной практики проводится итоговая конференция (предварительная защита выпускной квалификационной работы) с обязательным участием в ней всех студентов, прошедших преддипломную практику и их научных руководителей.

5. АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проведенной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет по преддипломной практике должен включать:

- индивидуальное задание (Приложение 1);
- лист для замечаний.

К отчету прилагается текстовый материал, подготовленный студентом во время преддипломной практики (черновой вариант ВКР, список литературы, статья, доклад и др.).

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся заключительные 2 дня преддипломной практики.

Окончательная оценка по преддипломной практике определяется в процессе предварительной защиты ВКР на заседании кафедры.

В ходе предварительной защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, а кафедра оценивает полноту и качество собранных материалов для ВКР и предлагает оценку по итогам практики.

Студенты, не представившие отчет по итогам прохождения преддипломной практики или получившие неудовлетворительную оценку руководителя, считаются неуспевающими и подлежат отчислению в установленном порядке.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 111 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.

Дополнительная

1. Абдуллин, Э.Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50691>.

2. Гендина, Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова. — Электрон.дан. — Кемерово :КемГИК, 2012. — 107 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45993>.

3. Приходовская, Е.А. Алгоритмы написания научного текста [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 38 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91981>.

4. Домбровская, А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2013. — 160 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37001>.

1.3.Информационные сетевые ресурсы

<http://lib.herzen.spb.ru> – Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> – Гуманитарная электронная библиотека

<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> – библиотека учебной и научной литературы Российского государственного интернет-университета

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
 «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**ЗАДАНИЕ
 НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту(тке) _____ курса _____
 (Фамилия, имя, отчество студента)

Направление, профиль: _____

Руководитель ВКР _____
 (Фамилия И. О. руководителя)

Консультант _____
 (Фамилия И. О. консультанта)

Срок выполнения ВКР: с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

Тема ВКР _____

Утверждена приказом по НТГСПИ: _____
 (№ и дата издания приказа)

Перечень основных теоретических вопросов, подлежащих разработке в данной ВКР:

Содержание практической части ВКР (исследовательские материалы, иллюстрированное приложение, творческие работы и т.д.)

Основная литература и исходные данные к работе _____

План-график выполнения ВКР

Название основных структурных элементов ВКР	Сроки их выполнения	Подпись руководителя

Задание получил: _____ / _____
(подпись студента) (фамилия И. О. студента) (дата)

Решением кафедры _____
(наименование выпускающей кафедры)
от « _____ » _____ г., протокол № _____.
выпускная квалификационная работа студента _____
(Фамилия И. О. студента)
признана завершенной и допущена к защите в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (Фамилия И. О.) (дата)

Руководитель ВКР _____ / _____
(подпись) (Фамилия И. О.) (дата)